WIZARA YA ELIMU SAYANSI NA TEKNOLOJIA

TAASISI YA ELIMU YA WATU WAZIMA

KUONGEZA FURSA NA UBORA WA UPATIKANAJI WA ELIMU YA SEKONDARI KWA NJIA MBADALA

MUHTASARI WA SOMO LA KISWAHILI
PROGRAMU YA ELIMU YA SEKONDARI KWA NJIA MBADALA

HATUA I & II

2026

Umetayarishwa na kusanifiwa na:
Taasisi ya Elimu ya Watu Wazima
S.L.P 20679, **Dar es Salaam**.
Tovuti: **www: iae.ac.tz**

©Taasisi ya Elimu ya Watu Wazima 2026

Haki zote zimehifadhiwa. Hakuna sehemu ya kitabu hiki inayoruhusiwa kutolewa, kutunzwa katika mfumo wa kufunguliwa tena au kubadilishwa katika umbo lolote au kwa namna yoyote, kielektroniki, kimakenika, kurudufisha, kurekodi au vinginevyo bila idhini ya maandishi ya Taasisi ya Elimu Watu Wazima, S. L. P 20679, Dar es Salaam.

1.0 Utangulizi

Muhtasari wa Somo la Kiswahili kwa Programu ya Elimu ya Sekondari kwa Njia Mbadala unajumuisha Hatua ya Kwanza (Sawa na Kidato cha Kwanza na Kidato cha Pili) na Hatua ya Pili (Sawa na Kidato cha Tatu na Nne) iliyoandikwa katika umbo la moduli. Muhtasari huu una vipengele vilivyounganishwa ambavyo vinapatikana pia katika mtaala wa elimu ya sekondari katika mfumo rasmi. Muhtasari huu umeandaliwa ili kuruhusu wanafunzi kumaliza masomo ya elimu ya sekondari katika muda wa miaka miwili. Imesanifiwa kwa ajili ya wanafunzi walio nje ya mfumo rasmi wa elimu ili kuwawezesha kufanya Mtihani wa Cheti cha Elimu ya Sekondari kwa kutumia stadi na ujuzi walioupata, kutumia umahiri na taaluma katika shughuli zao za kila siku. Mtaala unatumia mbinu ya Elimu na Mafunzo yanayozingatia umahiri unaotegemea matokeo yanayoonesha kile ambacho mwanafunzi anatarajia kufanya baada ya kumaliza masomo.

2.0 Malengo ya Elimu Tanzania

Malengo makuu ya elimu nchini Tanzania ni kumwezesha kila Mtanzania:

a) Kukuza na kuboresha utu wake ili ajithamini na kukuza kujiamini;
b) Kuheshimu tamaduni, mila na desturi za Mtanzania; tofauti za kitamaduni; heshima; haki za binadamu; mitazamo na vitendo vinavyojumuisha;
c) Kuendeleza maarifa na kutumia sayansi na teknolojia, ubunifu, fikra makini, uvumbuzi, ushirikiano, mawasiliano na mitazamo chanya kwa ajili ya maendeleo yake na maendeleo endelevu ya taifa na dunia kwa ujumla;
d) Kuelewa na kulinda tunu za taifa, zikiwemo utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uaminifu, uwajibikaji na lugha ya taifa;
e) Kuendeleza ujuzi wa maisha na kazi ili kuongeza ufanisi katika maisha ya kila siku;
f) Kujenga tabia ya kupenda na kuthamini kazi ili kuongeza tija na ufanisi katika uzalishaji na utoaji huduma kwa jamii;

g) Kutambua na kuzingatia masuala mtambuka, ikiwa ni pamoja na afya na ustawi wa jamii, usawa wa kijinsia, pamoja na usimamizi na uhifadhi endelevu wa mazingira; na
h) Kuendeleza ushirikiano wa kitaifa na kimataifa, amani na haki kwa mujibu wa Katiba ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania na mikataba ya kimataifa.

3.0 Malengo ya Elimu ya Sekondari

Madhumuni ya elimu ya sekondari nchini Tanzania ni:

1. Kuongeza uwezo wa kufikiri na kuimarisha maarifa, stadi na mwelekeo alioupata katika ngazi ya elimu ya msingi.
2. Kuimarisha ukuaji na uthamini wa umoja, utambulisho na maadili ya kitaifa, kuheshimu haki za binadamu, amali za kiutamaduni, mila, desturi na wajibu wa kiraia na utayari wa kufanya kazi za aina mbalimbali.
3. Kukuza ujuzi wa lugha na kutumia stadi za mawasiliano katika Kiswahili na angalau lugha moja ya kigeni.
4. Kutoa fursa ya kupata maarifa, stadi, mielekeo, weledi na uelewa katika nyanja teule za mafunzo.
5. Kukuza tabia ya kujiamini na uwezo wa kujifiunza kwenye nyanja mbalimbali zikiwemo sayansi na teknolojia, maarifa ya kinadharia, kivitendo, kitaaluma na kitaalamu
6. Kuwaandaa wanafunzi kwa kuwajengea ujuzi, umahiri na stadi mbalimbali zitakazowawezesha kujiunga na soko la ajira kwa kujiajiri,na kuajiriwa, na kuyamudu maisha kwa kutumia vizuri mazingira yake.
7. Kukuza utayari wa kujiendeleza na mafunzo ya elimu katika ngazi mbalimbali

4.0 Malengo ya Elimu ya Sekondari Tanzania

Malengo ya Elimu ya Sekondari nchini Tanzania ni:

a) Kuimarisha, kupanua na kuendeleza uelewa wa kina wa maarifa, ujuzi na mitazamo iliyojengwa katika ngazi ya Elimu ya Msingi;

b) Kulinda mila na desturi, umoja wa kitaifa, tunu za kitaifa, demokrasia, kuheshimu haki za binadamu na kiraia, wajibu na majukumu yanayohusiana na haki hizo;
c) Kukuza hali ya kujiamini na uwezo wa kujifunza katika nyanja mbalimbali, zikiwemo sayansi na teknolojia pamoja na maarifa ya nadharia na ufundi;
d) Kuboresha mawasiliano kwa kutumia lugha ya alama ya Tanzania, mawasiliano ya mguso, Kiswahili na Kiingereza. Mwanafunzi ahimizwe kukuza umahiri katika angalau lugha nyingine moja ya kigeni, kulingana na hali ya shule huria;
e) Kuimarisha uwajibikaji kwa masuala mtambuka ya kijamii, ikiwa ni pamoja na afya, usalama, usawa wa kijinsia na uhifadhi endelevu wa kiakili wa mazingira;
f) Kukuza umahiri na stadi mbalimbali zitakazomwezesha mwanafunzi kujiajiri, kuajiriwa na kuendesha maisha yake kwa kutumia mazingira yake vizuri; na
g) Kukuza utayari wa kuendelea na elimu ya juu ya sekondari na elimu ya juu.

5.0 Malengo ya Elimu ya Sekondari Kwa Njia Mbadala nchini Tanzania

Malengo ya Elimu ya Sekondari kwa Njia Mbadala ni;

a) Kutoa elimu sawa kwa watoto, vijana na watu wazima ambao hawakuweza kupata fursa katika mfumo rasmi wa elimu;
b) Kukamilisha juhudi za serikali za kufikia elimu kwa wote;
c) Kuhudumia vijana na watu wazima walioacha shule kwa sababu mbalimbali; na
d) Kutoa elimu kwa makundi ya watu wasiojiweza na waliotengwa wakiwemo wasichana.

6.0 Umahiri Mkuu na Umahiri Mahususi wa Somo la Kiswahili

Umahiri mkuu na umahiri mahususi wa somo la Kiswahili hatua ya kwanza na ya pili ni kama ulivyowasilishwa kwenye Jedwali Na. 1.

Jedwali Na. 1: Umahiri Mkuu na umahiri Mahususi

Umahiri Mkuu	Umahiri Mahususi
1.0 Kumudu misingi ya Lugha ya Kiswahili	1.1 Kutambua Kiswahili kama kielelezo cha utaifa na utambulisho wa Mtanzania 1.2 Kukuza uelewa wa sarufi ya Kiswahili
2.0 Kumudu lugha ya mazungumzo na ya maandishi	2.1 Kusikiliza na kuelewa mazungumzo 2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu
3.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	3.1 Kutumia kamusi katika miktadha mbalimbali 3.2 Kuwasiliana kwa ufasaha kwa njia ya mazungumzo 3.3 Kuwasiliana kwa njia ya maandishi katika miktadha mbalimbali
4.0 Kuthamini kazi za fasihi ya Kiswahili	4.1 Kukuza uelewa wa misingi ya fasihi ya Kiswahili 4.2 Kuhakiki kazi za fasihi ya Kiswahili 4.3 Kubuni kazi za fasihi ya Kiswahili
5.0 Kutoa huduma ya lugha ya Kiswahili katika jamii	5.1 Kufanya tafsiri sahili katika lugha ya Kiswahili 5.2 Kuhariri matini mbalimbali za Kiswahili 5.3 Kufanya ukalimani sahili kwa lugha ya Kiswahili

6.0 Muundo wa Muhtasari

Muhtasari wa somo la Kiswahili unajumuisha vipengele vifuatavyo:

i) **Jina la moduli:** Jina la Moduli limetokana na muunganisho wa mada kuu katika somo husika ambazo zinasawiri umahiri utakaofikiwa na mwanafunzi baada ya kujifunza somo husika.

ii) **Umahiri mkuu:** Huu ni umahiri atakaoupata mwanafunzi baada ya kukamilisha kila moduli.

iii) **Umahiri mahususi:** Huonesha ujuzi mahususi atakaopata mwanafunzi kwa kila mada atakayojifunza. Mkusanyiko wa matokeo mahususi ya kujifunza huunda matokeo makuu ya kujifunza.

iv) **Shughuli za ujifunzaji:** Hizi ni shughuli anazotakiwa kuzifanya mwanafunzi katika tendo la kujifunza. Matokeo mahsusi ya kujifunza yanafikiwa baada ya kukamilisha shughuli zote za ujifunzaji zilizopendekezwa.

v) **Mikakati ya ufundishaji na ujifunzaji:** Kipengele hiki kinaonesha mbinu za kujifunzia zilizogawanywa katika makundi mawili. Mbinu zitakazotumika darasani wakati mwanafunzi yupo na mwezeshaji na mbinu zitakazotumika nje ya darasa wakati mwanafunzi anajifunza peke yake.

vi) **Vigezo vya upimaji:** Katika kipengele hiki lengo ni kupima uwezo wa mwanafunzi katika kuwasiliana kwa ufasaha kwa kutumia Kiswahili.

vii) **Zana/Vifaa vya kujifunzia:** Katika kipengele hiki, zana mbalimbali za kufundishia na kujifunzia zimependekezwa.

viii) **Muda wa kujifunza:** Katika kipengele hiki, muda wa kujifunza umependekezwa katika makundi mawili. Kundi la kwanza ni saa za kujifunza darasani wakati kundi la pili ni saa za kujifunza binafsi. Saa hisi zimependekezwa kulingana na urefu na ugumu wa mada husika. Hata hivyo, inashauriwa kuwa muda wa saa moja utumike kila siku kwa somo katika usomaji.

7.0 Idadi ya Moduli

Muhtasari huu una hatua mbili ambazo hufanya jumla ya moduli kuwa tisa kama zinavyoonyeshwa hapa chini:

Hatua ya I

Moduli 1: Kutumia lugha ya kiswahili katika mawasiliano.

Moduli 2: Kutumia lugha ya mazungumzo na ya maandishi.

Moduli 3: Kutumia lugha ya kiswahili katika miktadha mbalimbali.

Hatua ya II

Moduli 1: Kutumia Sarufi katika Maisha

Moduli 2: Kutumia lugha ya mazungumzo na maandishi katika maisha

Moduli 3: Kutumia lugha fasaha katika mawasiliano

Moduli 4: Kutumia stadi za uandishi na uhakiki wa kazi za fasihi andishi katika maisha

Moduli 5: Kutumia Kiswahili katika huduma za kijamii

Moduli 6: kueleza utafsiri na ukalimani.

8.0 Vitabu vya Rejea

Mwishoni mwa kila moduli, idadi ya vitabu vimependekezwa kwa ajili ya usomaji zaidi kuhusu moduli nzima.

MUHTASARI WA SOMO LA KISWAHILI HATUA YA I

UMAHIRI WA SOMO LA KISWAHILI HATUA YA I

Mwanafunzi atakapomaliza moduli za Kiswahili hatua ya I anatakiwa awe na uwezo wa:

1. Kutumia lugha ya Kiswahili katika mawasiliano;

2. Kusikiliza na kuelewa vema taarifa azipatazo kutoka vyanzo vya habari kuhusu masuala anuwai katika jamii; na

3 Kumudu lugha ya mazungumzo na ya maandishi katika miktadha mbalimbali.

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
1.0 KUTUMIA LUGHA YA KISWAHILI KATIKA MAWASILIANO.	1.1 Kumudu misingi ya Lugha ya Kiswahili.	1.1.1 Kutambua Kiswahili kama kielelezo cha utaifa na utambulisho wa Mtanzania.	a) Kutumia Kiswahili katika mijadala mbalimbali kwa kuzingatia utamaduni wa mtanzania (*mf. Matumizi ya tafsida na uteuzi wa maneno kulingana na mila na desturi za mtanzania*)	i) Kutembelea maktaba na kujisomea matini mbalimbali zinazo husu lugha kwa ujumla ii) Kusikiliza kanda za sauti za lugha ya Kiswahili (mf. Runinga na redio)	**i) Majadiliano:** Waongoze wajifunzaji kufanya majadiliano kuhusu masuala mbalimbali yanayohusu utamaduni wa mtanzania katika matumizi ya lugha ya Kiswahili **ii) Mdahalo:** Waongoze wajifunzaji kufanya mdahalo kwa kutumia lugha ya Kiswahili. **iii) Mhadhara mfupi:** Kuandaa mhadhara kuhusu utamaduni wa mtanzania	Kiswahili kama kielelezo cha utaifa na utambulisho wa mtanzania kimetumiwa.	Matini, video zemye matumizi ya lugha kulingana na utamaduni wa mtanzania, vitu halisi	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					katika matumizi ya lugha ya Kiswahili. **iv) Maswali na majibu** kuhusu umuhimu wa lugha.				
				i) Kupitia hadithi mbalimbali ili kubainisha mpangilio na uhusiano sahihi wa maneno.	**Majadiliano:** Kuwaongoza wajifunzaji kujadiliana katika vikundi kuhusu mazungumzo changamani waliyosikiliza kisha waeleze kwa muhtasari.	Mazungumzo changamani aliyoyasikiliza yameelezwa kwa muhtasari	Matini, video zenye matumizi ya lugha kulingana na utamaduni wa mtanzania, vitu halisi	Saa 10	Saa 4
			b) Kuandika matini fupi kwa kutumia miundo changamani ya sentensi	Kwa kutumia mtandao kuandika matini fupi kwa kutumia miundo changamani.	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wajifunzaji kusoma matini mbalimbali zenye miundo changamani kisha	Matini fupi zimeandikwa kwa kutumia miundo changamani ya sentensi	Matini mbalimbai za Kiswahili.	Saa 12	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					wabainishe miundo hiyo na kuitumia kuandika matini fupi				
		1.1.2 Kukuza uelewa wa sarufi ya Kiswahili.	a) Kusimulia habari na matukio kwa kuzingatia kiimbo, mkazo na lafudhi pamoja na dhima zake	**i) Kutembelea maktaba** kutafuta habari na matukio kwa kuzingatia kiimbo, mkazo na lafudhi pamoja na dhima zake.	**i) Masimulizi:** Waongozee wajifunzaji kusimulia visa au matukio mbalimbali kwa kuzingatia kiimbo, mkazo , lafudhi pamoja na dhima zake.	Habari na matukio vimesimuliwa kwa kuzingatia kiimbo, mkazo, lafudhi na dhima zake	Kinyonyi chenye mazungumzo yaliyorekodiwa, matini za sarufi, kamusi, chati ya tungo	Saa 8	Saa 4
			b) Kuandika hadithi kwa kuzingatia mpangilio na uhusiano sahihi wa maneno (*nomino, vivumishi,*	i)Kwa kutumia kazi zilizorekodiwa kuandika hadithi mbalimbali ili kubainisha mpangilio na uhusiano	**i) Uchambuzi wa matini:** Waongoze wajifunzaji kusoma matini zenye aina mbalimbali za maneno, kisha wabainishe	Hadithi zimeandikwa kwa kuzingatia mpangilio na uhusiano sahihi wa maneno	Kinyonyi chenye mazunguzmo yaliyorekodiwa, matini za sarufi, kamusi, chati ya tungo	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	**ANA KWA ANA**			**BINAFSI**	**ANA KWA ANA**
			vielezi, viwakilishi, vitenzi, vihisishi, vihusishi na viunganishi katika sentensi)	sahihi wa maneno.	uhusiano wa maneno yanayofuatana katika sentensi na waandike hadithi kwa kuzingatia mpangilio na uhisiano sahihi wa maneno.	katika sentensi.			
			c) Kuandika hadithi kwa kuzingatia mpangilio na uhusiano sahihi wa sentensi katika aya	**i)Kutembelea maktaba** kupata matini za hadithi kwa kuzingatia mpangilio na uhusiano sahihi wa sentensi katika aya	**i) Uchambuzi wa matini:** Waongoze wajifunzaji kusoma matini mbalimbali kisha wabainishe uhusiano sahihi wa sentensi katika aya na waandike hadithi kwa kuzingatia mpangilio na uhusiano sahihi wa sentensi	Hadithi zimeandikwa kwa kuzingatia mpangilio na uhusiano sahihi wa sentensi katika aya	Kinyonyi chenye mazunguzmo yaliyorekodiwa, matini za sarufi, kamusi, chati ya tungo	Saa 12	Saa 6

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					katika aya. **ii) Kazi Mradi:** Waelekeze wanafunzi kutembelea maktaba na kusoma hadithi mbalimbali kwa kuzingatia mpangilio sahihi wa sentensi kisha waandike hadithi kwa kuzingatia mpangilio na uhusiano sahihi wa sentensi katika aya.				
			d) Kuandika habari kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi (kwa kuzingatia ngeli za	Kufanya matembezi mbalimbali na kuandika habari kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi.	**i) Kuandika na kuwasilisha:** Waongoze wanafunzi kuandika kuhusu habari fulani na kuwasilisha	Habari imeandikwa kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi	Chati za maneno/ tungo, matini za sarufi	Saa 10	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			nomino na viambishi vya upatanisho)		darasani ili kubaini uzingativu wa upatanisho wa kisarufi **ii) Ziara:** Wanafunzi wafanye ziara eneo fulani mahususi kisha waandike kuhusiana na tukio walilolisikia au kulishuhudia kwenye ziara hiyo kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi.				
			Kuzungumza kwa kutumia miundo changamani ya sentensi katika	Kusoma ma kusikiliza matini mbalimbali kuhusu mada fulani	Waongoze wanafunzi kuigiza kuhusu mada fulani inayoruhusu kujenga hoja na	Mazungumzo yamefanyika kwa kutumia miundo	Mazungumzo yaliyorekodiwa.	Saa 6	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			miktadha mbalimbali (sentensi ambatani na changamani)	inayoruhusu kujenga hoja na kutumia miundo changamani ya sentensi.	kutumia miundo changamani ya sentensi.	changamani ya sentensi katika miktadha mbalimbali (sentensi ambatani na			
2.0 KUTUMIA LUGHA YA MAZUNGUMZO NA MAANDISHI	2.1 Kumudu lugha ya mazungumzo na ya maandishi	2.1.1 Kusikiliza na kuelewa mazungumzo.	a) Kusikiliza mazungumzo changamani na kujibu maswali.	i) Kusoma matini mbalimbali yenye matamshi ya maneno ii) Kutembelea maktaba na kupitia vitabu mbalimbali vyenye misamiati mbalimbali. iii) Kufanya mazoezi ya mazungumzo	**i) Ziara:** Wajifunzaji watembelee maeneo mnalimbali yenye mazungumzo changamani kisha wajibu maswali kutokana na mzungumzo waliyoyasikiliza. **ii) Maswali na majibu:** Waongoze wanafunzi	Mazungumzo changamani yamenisikilizwa na maswali yamejibiwa. Mazungumzo changamani aliyoyasikiliza yameelezwa kwa	Kifaa kilichohifadhi mazungumzo changamani yaliyorekodiwa.	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				changamani.	kujibu maswali mbalimbali kutokana na mazungmzo changamani waliyoyasiliza. **iii)Majadiliano:** Woangoze wanafunza kujadiliana katika vikundi kuhusu mazungumzo changamani waliyoyasikiliza kisha waeleze kwa muhtasari.	muhtasari.			
			b) Kueleza kwa muhtasari mazungumzo changamani aliyoyasikiliza	i) Kufanya mazungumzo kuhusiana na masuala mbalimbali yanayohusiana lugha..	**i) Majadiliano**: Waongoze wajifunzaji kujadiliana katika vikundi kuhusu mazungumzo changamani waliyoyasikiliza /kisha waeleze	Mazungumzo changamani aliyoyasikiliza yameelezwa kwa muhtasari	Kifaa kilichohifadhi mazungumzo changamani yaliyorekodiwa.	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					kwa muhtasari.				
			c) Kushiriki katika majadiliano ya masuala mbalimbali kwa kuzingatia sifa za lugha ya mazungumzo (*mf. lugha ya mkato, kupeana nafasi*)	i) Kutumia vinasa sauti kusikiliza habari.	**i) Masimulizi:** Waongoze wanafunzi wasikilize habari changamani kwa umakini na udadisi ili kuelewa mazungumzo.	Wajifunzaji wameshiriki katika majadiliano ya masuala mbalimbali kwa kuzingatia sifa za lugha ya mazungumzo	Kifaa kilichohifadhi mazungumzo changamani yaliyorekodiwa.	Saa 8	Saa 2
			d) Kusikiliza habari changamani kwa umakini, udadisi na kuuliza maswali.	i) Kusikiliza kazi zinazohusu habari changamani. ii) Kusikiliza kazi zilizorekodiwa ili kubaini habari changamani.	**i) Majadiliano:** Waongoze wanafunzi kusikiliza mijadala/ habari changamani kisha wajadiliane na kuwasilisha mawazo makuu waliyoyapata kwa kuzingatia	Habari changamani zimesikilizwa kwa umakini, udadisi na maswali yameulizwa	Kifaa kilichohifadhi mazungumzo changamani yaliyorekodiwa.	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					uwazi na uwekevu. **ii) Masimulizi:** Waongoze wanafunzi kusimulia habari changamani kisha kuwasilisha mawazo makuu waliyoyapata kwa kuzingatia uwazi na uwekevu				
			e) Kusikiliza mijadala/ habari changamani na kuwasilisha mawazo makuu aliyoyapata kwa kuzingatia uwazi na uwekevu	i) Kusoma kazi mbalimbali za matini fupi changamani kwa kuzingatia alama za uandishi, kasi sahihi na kiimbo cha tungo ii)	**i) Michezo:** Waongoze wajifunzaji kukaa katika makundi mawili ya ushindani kisha wasome matini fupi changamani kwa kupokezana kwa kuzingatia alama za uandishi, kasi	Mijadala/habari changamani zimesikilizwa na mawazo makuu aliyoyapata yamewasilishwa kwa kuzingatia	Video na kinyonyi kilichohifadhi wa mazungumzo mbalimbali	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				Kutembeleaa maktaba ili kusoma kazi mbalimbali ili kubaini namna alama za uandishi, kiimbo na athari zake.	sahihi na kiimbo cha tungo **ii) Uchambuzi wa matini:** Waongoze wajifunzaji kusoma matini fupi changamani, kisha wabainishe umuhimu wa alama za uandishi na kiimbo katika kutoa maana **iii) Masimulizi:** Waongoze wanafunzi wasikilize habari changamani kwa umakini na udadisi ili kuelewa mazungumzo.	uwazi na uwekevu			
		2.1.2	a) Kusoma	Kutembela	**Michezo:**	Matini	Matini za	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
		Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu	matini fupi na ndefu changamani kwa kuzingatia alama za uandishi, kasi sahihi na kiimbo cha tungo na utunduizi.	maktaba na kupitia matini fupi na ndefu changamani ili kubainisha hoja kuu	Waongoze wanafunzi kukaa katika makundi mawili ya ushindani kisha wasome matini fupi na ndefu changamani kwa kupokezana na kuzingatia alama za uandishi, kasi sahihi na kiimbo cha tungo.	fupi changamani zimesomwa kwa kuzingatia alama za uandishi, kasi sahihi na kiimbo cha tungo	kusoma, kadi za maneno/ tungo		
			b) Kueleza namna alama za uandishi na kiimbo vinavyoathiri ujumbe katika usomaji wa matini fupi changamani.	Kutembelea maktaba na sehemu mbalimbali kuchunguza namna alama za uandishi na kiimbo vinavyoathiri ujumbe	**Uchambuzi wa matini**: Waongoze wanafunzi kusoma matini fupi changamani kisha wabainiishe umuhimu wa alam za uandishi	Namna alama za uandishi na kiimbo vinavyoathiri ujumbe katika usomaji wa matini	Matini za kusoma, kadi za maneno/ tungo	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				katika usomaji wa matini fupi changamani	na kiimbo katika kutoa maana.	fupi changamani imeelezwa			
			c) Kuandika hoja kuu kutoka katika matini fupi na ndefu changamani alizozisoma kwa kuzingatia sifa za lugha ya maandishi *(mf. alama za uandishi, miunganiko sahihi ya tungo, usanifu*).	Kutembelea maktaba kuangalia matini na kubaini hoja kuu.	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi katika jozi kusoma matini fupi na ndefu changamani kisha waandike mawazo makuu kwa kuzingatia sifa ya lugha ya maandishi.	Hoja kuu kutoka katika matini fupi changamani alizozisoma zimeandikwa kwa kuzingatia sifa za lugha ya maandishi	Matini za kusoma, kadi za maneno/ tungo	Saa 8	Saa 2
			d) Kutumia TEHAMA kutafuta maana ya maneno mapya	Kwa kutumia mtandao kutafuta maana ya maneno mapya	**i) Uchunguzi:** waongoze wanafunzi kutafuta maana za maneno kwa kutumia vifaa	TEHAMA imetumika kutafuta maana za maneno mapya	Chati yenye maneno mbalimbali	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			kutoka katika matini aliyoisoma		vya TEHAMA.	kutoka katika matini aliyoisoma			
3.0 KUTUMIA LUGHA YA KISWAHILI KATIKA MIKTADHA MBALIMABLI	3.1 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali.	3.1.1 Kutumia kamusi katika miktadha mbalimbali.	a) Kutumia msamiati kwa usahihi katika mazungumzo na maandishi.	i) Kushiriki midahalo mbalimbali inayohusu lugha ya Kiswahil. ii) Kusikiliza hotuba. ii) Kusikiliza kazi zilizorekodiwa.	**Majadiliano** Waongoze wanafunzi katika vikundi vidogovidogo wasome kamusi kisha wabainishe taarifa za kikamusi.	Msamiati katika mazungumzo na maandishi umetumiwa kwa usahihi.	Kamusi na matini za kusoma.	Saa 8	Saa 2
			b) Kutumia taarifa mbalimbali za kamusi katika mawasiliano ya mazungumzo na maandishi.	i) Kutembelea maktaba na maabara za lugha ii) Kusikiliza kazi changamani	**Usomaji wa matini** Andaa maneno mbalimbali kisha waongoze wanafunzi katika vikundi kutafuta taarifa za maneno hayo	Kamusi imetumika katika mawasiliano ya mazungumzo na maandishi.	Kamusi na matini za kusoma	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				za mazungumzo na kuandika kwa muhtasari.	katika kamusi halafu wayatumie kuwasiliana katika mazungumzo na maandishi.				
		3.1.2 Kuwasiliana kwa ufasaha kwa njia ya mazungumzo.	a) Kuzungumza kwa ufasaha katika miktadha mbalimbali (mf. nyumbani, shuleni na hospitalini).	i) Kusikiliza na kushiriki mazunguzo katika miktadha mbalimbali	**ii) Igizodhima** Waongoze wanafunzi kuigiza nafasi mbalimbali za uhusika katika mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	Wanafunzi wameshiriki katika majadiliano ya masuala mbalimbali kwa kuzingatia sifa za lugha ya mazungumzo.	Matini za kusoma, kadi za maneno/tungo.	Saa 8	Saa 2
			b) Kutumia lugha kwa ufasaha katika malumbano ya hoja.	i) Kushiriki katika malumbano ya hoja	**i) Mdahalo**: Waongoze wanafunzi kufanya mdahalo. **i) Kazimradi:** Waongoze	Lugha imetumika kwa ufasaha katika malumbano ya hoja.	Vifaa vilivyohifadhi mazungumzo ya mada mbalimbali.	Saa 12	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					wanafunzi kusikiliza vipindi vya redioni au kwenye televisheni kisha waoneshe namna lugha fasaha inavyotumika katika kujenga na kupinga hoja.				
		3.1.3 Kuwasiliana kwa njia ya maandishi katika miktadha mbalimbali.	a) Kujieleza kwa ufasaha kwa maandishi katika miktadha mbalimbali.	i) Kufanya mazoezi ya kazi mbalimbali za uandishi	**Kuandika na kuwasilisha** Wape wanafunzi mada mahsusi waandike kuhusu mada hiyo kisha wawasilishe darasani.	Kujieleza kwa ufasaha kwa maandishi katika mikitadha mbalimbali umetendeka.	Matini za kaundika, picha na michoro, chati za miundo mbalimbali ya uandisshi.	Saa 6	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			b)Kuandika insha za wasifu na hoja (za kisanaa na zisizo za kisanaa)	**Kutembelea maktaba: Tafuta** matini za kuandika, picha na michoro ,chati za miundo mbalimbali kisha andikia insha	**Fikiri – Andika Jozisha-shirikisha:** Waongoze wanafunzi katika jozi kufikiri kisha waandike mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha na kuwasilisha darasani. **Uchunguzi** Andaa insha kisha waongoze wanafunzi kuchunguza insha za kisanaa na zisizo za kisanaa, wabainishe vipengele vilivyojitokeza katika insha hizo	Insha za wasifu na hoja (za kisanaa na zisizo za kisanaa) zimeandikwa.	Matini za kuandika, picha na michoro,chati za miundo mbalimbali ya uandishi	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					kisha waandike insha.				
			c) Kusikiliza hoja na kuandika kumbukumbu za mikutano	Shiriki vikao vya familia au vya jamii kisha andika nukuu za vikao kwa kufuata taratibu.	**Ziara:** Waongoze wanafunzi kushiriki mikutano mbalimbali na kuandika kumbukumbu **Maigizo:** Waongoze wanafunzi kuigiza vikao vyenye kuhusisha hoja mbalimbali	Hoja zimesikilizwa na kumbukumbu zimeandikwa	Matini za kumbukumbu za mikutano. Mikutano mubashara au iliyorekodiwa.	6	3

MUHTASARI WA SOMO LA KISWAHILI HATUA YA II

UMAHIRI WA SOMO LA KISWAHILI HATUA YA II

Mwanafunzi atakapomaliza moduli za Kiswahili hatua ya II anatakiwa awe na uwezo wa:

1. Kuzungumza na kuandika kwa Kiswahili sanifu;
2. Kusoma na kuelewa habari ndefu za Kiswahili;
3. Kusikiliza na kuelewa mazungumzo yaliyopo katika lugha ya Kiswahili;
4. Kuandika habari ndefu kiasi kwa kuzingatia taratibu za uandishi;
5. Kuainisha tungo na kuchanganua sentensi;
6. Kubainisha na kutunga kazi za fasihi andishi; na
7. Kuhakiki kazi za fasihi andishi kwa kuzingatia vigezo vya uhakiki.

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
1. **KUTUMIA SARUFI KATIKA MAISHA**	1.1 Kumudu misingi ya lugha ya Kiswahili	1.1.1. Kukuza uelewa wa sarufi ya Kiswahili	a) Kuunda maneno kwa njia mbalimbali kutokana na habari alizozisoma au kuzisikiliza (mf. *utohoaji, uradidi, uhulutishaji*)	i) Kutembelea maktaba na kujisomea matini mbalimbali zinazohusu sarufi ya Kiswahili. ii) Kusikiliza kanda za sauti za	**i)Uchunguzi:** Andaa mchoro wenye maneno yaliyoundwa kwa njia mbalimbali kisha waongoze wanafunzi kuchunguza maneno na njia zilizotumika kuyaunda. **ii)Uchambuzi**	Maneno yameundwa kwa njia mbalimbali za uundaji wa maneno	Picha/kadi za maneno/ tungo Matini za sarufi Kinyonyi kilicho-hifadhiwa Video zenye hoja mbali-mbali.	Saa 6	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				lugha mbalimbali (runinga) iii) Kutumia mtandao kujisomea kuhusu sarufi ya Kiswahili (*mitandao ya Vyuo Vikuu Huria,Taasisi ya*	**wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini mbalimbali kisha wabainishe njia zilizotumika kuunda maneno mbalimbali				

JINA LA MODULI	**UMAHIRI MKUU**	**UMAHIRI MAHUSUSI**	**SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI**	**MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA**		**VIGEZO VYA UJIFUNZAJI**	**ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI**	**MUDA**	
				KUJIFUNZA ZA BINAFSI	**ANA KWA ANA**			**BINAFSI**	**ANA KWA ANA**
				Taaluma za Kiswahili Chuo Kikuu cha Dar es Salaam).					
			b) Kuandika habari kwa kuzingatia maneno yaliyoundwa kwa njia mbalimbali	i) Kutembelea maktaba na kujisomea matini za habari mbalimbali zinazohusu uundaji wa	**i)Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini za habari zenye maneno yaliyoundwa kwa kutumia njia mbalimbali	Habari imeandikwa kwa kuzingatia maneno yaliyoundwa kwa njia mbalimbali		Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				maneno ii) Kusikiliza kanda za sauti, redio, runinga kuhusu namna mbalimbali za uundaji wa maneno.	kisha waandike habari kwa kutumia maneno yaliyoundwa kwa njia hizo.				
			c) Kujenga hoja za uga mahususi	i) Kutumia mtandao kuangalia	**Mdahalo:** Waongoze wanafunzi	Hoja za uga mahususi zimejengwa	Picha/kadi za maneno/ tungo	Saa 6	Saa 3

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			kwa kutumia miundo mbalimbali ya sentensi (*mf. siasa, uchumi, kilimo na biashara*).	midahalo inayohusu hoja za uga mbalimbali. ii) Kutembelea maktaba na kujisomea matini zenye hoja zenye miundo mbalimbali	kufanya mdahalo kuhusu hoja za uga fulani kwa kutumia miundo mbalimbali ya sentensi. **Uchunguzi:** Waongoze wanafunzi kusikiliza mazungumzo/ mahojiano katika vyombo vya habari	kwa kutumia miundo mbalimbali ya sentensi.	Matini za sarufi Kifaa kilicho-hifadhi matini zenye hoja mbalimbali Video		

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				ya sentensi. iii) Kusikiliza mahojiano katika vyombo vya habari yanayohusu mada za uga mbalimbali.	kisha wajenge hoja kwa kutumia miundo mbalimbali ya sentensi kulingana na uga mahususi.				
			d) Kuandika matini ndefu na	i) Kutembelea maktaba	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze	Matini ndefu changamani	Matini ndefu zenye mada changamani	Saa 6	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			changamani kwa kutumia miundo mbalimbali ya sentensi.	na kujisomea matini ndefu na changamani zenye miundo mbalimbali za sentensi. ii) Kutumia mitandao kusoma matini ndefu na changamani kisha	wanafunzi kusoma matini ndefu na changamani zenye miundo mbalimbali ya sentensi kisha waandike matini ndefu na changamani kwa kutumia miundo mbalimbali ya sentensi.	zimeandikwa kwa kutumia miundo mbalimbali ya sentensi.			

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				kuandika mfano wa matini hizo.					
			e) Kuandika habari zenye upatanisho wa kisarufi katika tungo kupitia maandiko na mazungumzo anuai	Kutumia mitandao kama vile simu-janja kuangalia tungo	Majadiliano kuhusu dhima za tungo mbalimbali	Maandiko yamepitiwa kubaini tungo zenye upatanisho wa kisarufi	Matini, mbalimbali Vitabu	Saa 10	Saa 6

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	**ANA KWA ANA**			**BINAFSI**	**ANA KWA ANA**
2.0 KUTUMIA LUGHA YA MAZUNGUMZO NA YA MAANDISHI KATIKA MAISHA	2.1 Kumudu lugha ya mazungumzo na ya maandishi	2.1.1 Kusikiliza na kuelewa mazungumzo	a) Kusikiliza habari changamani kitunduizi na kuchangia au kutoa maoni muafaka.	i) Kusikiliza habari changamani na tunduizi katika redio na runinga. ii) Kusikiliza hotuba na mihadhara mbalimbali	**Mdahalo:** Waongoze wanafunzi kusikiliza hoja katika habari changamani kitunduizi kisha watoe maoni mwafaka.	Habari changamani zimesikilizwa kitunduizi na maoni mwafaka yametolewa.	Video na kifaa kilichohifadhi habari zilizorekodiwa	Saa 6	Saa 3
			b) Kusikiliza	Kusikiliza habari	**Masimulizi:** Waongoze	Habari zimesikiliz			

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			habari na kuzielezea kwa maneno yake mwenyewe kwa kuzingatia stadi za mawasiliano (*mf. uwazi, ukamilifu wa hoja, usahihi, muwala, uwekevu na staha)*	katika runinga na redio kisha kuielezea kwa lugha yake mwenyewe.	wanafunzi kusikiliza habari kisha wafafanue kwa maneno yao wenyewe kwa kuzingatia stadi za mawasiliano (mf. *uwazi, ukamilifu wa hoja, usahihi, muwala, uwekevu na staha)*	wa na kuelezwa kwa maneno yao wenyewe kwa kuzingatia stadi za mawasiliano.			

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
		2.1.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu.	a) Kusoma matini ndefu changamani na kuelezea kwa maandishi mawazo makuu yaliyomo kwa kuzingatia stadi za mawasiliano (mf. *uwazi, ukamilifu wa hoja,*	Kutembelea maktaba na kujisomea matini ndefu changamani kisha kutafuta mawazo makuu yaliyomo katika matini hizo	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini ndefu changamani kisha waeleze kwa maandishi mawazo makuu yaliyomo kwa kuzingatia stadi za mawasiliano (mf. *uwazi, ukamilifu wa hoja, usahihi,*	Matini ndefu changamani zimesomwa na kuelezewa kwa maandishi mawazo makuu yaliyomo kwa kuzingatia stadi za mawasiliano	Matini changamani za kusoma, kadi za maneno/tungo.	Saa 10	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			usahihi, muwala, uwekevu na staha).		*muwala, uwekevu na staha*)				
			b) Kusoma matini ndefu changamani na kutathmini hoja zilizomo	i) Kutembelea maktaba kujisomea matini ndefu changamani na kutathmini hoja zilizomo.	**i)Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini ndefu changamani kisha wazitathimini hoja zilizomo	Matini ndefu changamani zimesomwa na hoja zilizomo zimetathminiwa	Matini changamani za kusoma, kadi za maneno /tungo.	Saa 6	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				ii)Kutumia mitandao kujisomea matini ndefu changamni ili kutathmini hoja zilizomo.					
3.0 KUTUMIA LUGHA FASAHA KATIKA MAWASI	3.1 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	.3.1.1 Kuwasiliana kwa ufasaha kwa njia ya	a) Kutumia lugha fasaha katika mazungumzo ya hadhara	i) Kushiriki katika mihadhara mbalimbali ya kisiasa na kijamii	**i)Uchunguzi:** Waongoze wanafunzi kuchunguza mazungumzo mbalimbali ya	Lugha fasaha katika mazungumzo ya hadhara	Video na kifaa kilichohifadhi mazungumzo mbalimbali,	Saa 10	Saa 5

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
LIANO		mazungumzo	(mf. *mikutano ya hadhara, uwasilishaji mbele ya halaiki na mijadala mbalimbali*).	ili kuchunguza mazungumzo na kubaini matumizi ya lugha fasaha. ii)Kusikiliza taarifa za habari katika redio na runinga ili kubaini	hadhara kwa kusikiliza ili kubaini lugha fasaha ilivyotumika kisha wazungumze kwa kutumia lugha fasaha.	imetumika.	picha na michoro.		

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				matumizi ya lugha fasaha					
			b) Kuigiza usaili kwa kuzungumza na kuandika	i) Kuangalia filamu zinazoonyesha namna ya kufanya usaili ii) Kuandika usaili mfupi kwa kufuata utaratibu	**Oneshombinu**: Waongoze wanafunzi kuigiza usaili wa kuzungumza na kuandika	Usaili umeigizwa kwa kuzungumza na kuandika	Nakala za wasifukazi na tawasifu Video au kanda zinazoonyesha matukio ya usaili	Saa 10	Saa 3

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	**ANA KWA ANA**			**BINAFSI**	**ANA KWA ANA**
		3.1.2 Kuwasiliana kwa njia ya maandishi katika miktadha mbalimbali	a) Kuandika barua na makala za magazetini	i) Kutembelea maktaba na kujisomea makala na barua za magazeti ili kubainisha muundo wake. ii) kuandika makala na barua za mgazetini	**Kazimradi:** Waongoze wanafunzi kukusanya barua na makala za magazetini za aina tofauti kisha wabainishe muundo na waandike barua na makala za magazetini.	Barua na makala za magazetini zimeandikwa.	Matini za kuandika, picha na michoro, chati za miundo mbalimbali ya uandishi.	Saa 10	Saa 5

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				kwa kuzingatia muundo sahihi kulingana na muktadha					
			b) Kuandika wasifukazi na tawasifu	Kutumia mitandao kusoma matini zenye wasifukazi na tawasifu mbalimbali.	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini zenye wasifukazi na tawasifu kisha waeleze vitu	Wasifukazi na tawasifu zimeandikwa	Nakala za wasifukazi na tawasifu.	Saa 10	Saa 5

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					muhimu walivyovibaini **Kazimradi:** Waongoze wanafunzi kukusanya maandiko mbalimbali yenye wasifukazi na tawasifu, wachunguze maandiko hayo kisha waandike wasifukazi na tawasifu.				

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
4.0 KUTUMIA STADI ZA UANDISHI NA UHAKIKI WA KAZI ZA FASIHI SIMULIZI KATIKA MAISHA	4.1 Kuthamini kazi za fasihi ya Kiswahili	4.1.1 Kukuza uelewa wa misingi ya fasihi ya Kiswahili	(a) Kufafanua dhana ya fasihi na fasihi ya Kiswahili (maana, aina na dhima)	i)Kutembelea maktaba na kujisomea kuhusu dhana za fasihi na fasihi ya kiswahili. ii) Kutumia mitandao na kuangalia matini mbalimbali za fasihi.	**Ramani ya dhana:** Waongoze wanafunzi kuandaa mchoro wa fasihi na fasihi ya Kiswahili.	Dhana ya fasihi na fasihi ya Kiswahili imefafanuliwa	Picha, michoro, matini na video zenye kazi za fasihi	Saa 10	Saa 5

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			b) Kuchambua tanzu za fasihi simulizi.	Kutumia mtandao kama vile simu-janja kuangalia tanzu za fasihi kisha kuvitengenezea ramani ya dhana.	**Mchezo:** Waongoze wanafunzi kuandika tanzu za fasihi simulizi kwenye vikaratasi kisha viweke kwenye boksi. Gawa wanafunzi katika makundi madogo madogo ya ushindani , kisha Kila	Tanzu za fasihi simulizi zimechambuliwa	Picha, michoro, matini na video zenye kazi za fasihi	Saa 10	Saa 5

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					kundi litapaswa kuokota vikaratasi kulingana na upande lililopo, kisha tanzu walizoziokota kwenye chatipindu halafu wabandike ubaoni. Waongoze wanafunzi kujadiliana kwa pamoja				

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					tanzu za fasihi simulizi **Majigambo:** Waongoze wanafunzi kufanya majigambo yanayohusiana na tanzu za fasihi simulizi kisha kila mhusika kulingana na utanzu alionao ajigambe kwa kuelezea sifa za				

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					utanzu huo				
		4.1.2 Kuhakiki kazi za fasihi ya Kiswahili	a) Kueleza dhana ya uhakiki wa kazi za fasihi (maana ya uhakiki, mhakiki na sifa za mhakiki)	Kutembelea maktaba kujisomea kuhusu dhana ya uhakiki wa kazi za fasihi ya Kiswahili. ii) Kusikiliza mitandao ya kijamii ili	**Bunguabongo** ngoze wanafunzi kubungua bongo kuhusu maana ya uhakiki, mhakiki na sifa **Majadiliano:** Waongoze wanafunzi katika vikundi vidogovidogo kujadiliana kuhusu sifa za mhakiki.	Dhana ya uhakiki wa kazi za fasihi imejadiliwa	Matini zenye kazi za fasihi, michoro na vielelezo	Saa 10	Saa 5

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				kusikiliza vipindi kuhusu uhakiki wa kazi za fasihi Una sifa za mhakiki					
			(b) Kufafanua misingi ya uhakiki wa kazi za fasihi simulizi na fasihi	i) Kutembelea maktaba kusoma matini kuhusu misingi ya uhakiki wa	**Uchunguzi:** Andaa kazi za fasihi simulizi kisha waongoze wanafunzi kuzihakiki na kueleza kwa	Misingi ya uhakiki wa kazi za fasihi simulizi na andishi imefafanuliwa		Saa 6	Saa 5

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			andishi (vipengele vya fani na maudhui)	kazi za fasihi.	kuzingatia misingi na vigezo vya uhakiki **Maigizo:** Waongoze wanafunzi kuigiza kisa fulani kisha wabainishe vipengele vya fani na maudhui vilivyojitokeza **Hadithi:** Waongoze				

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					wanafunzi kusimulia hadithi kisha wabainishe vipengele vya fani na maudhui vilivyojitokeza katika hadithi hizo				
			c) Kuhakiki vipengele vya fani na maudhui katika kazi za fasihi	ii)Kusoma kazi teule za fasihi na kuzihakiki kwa	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini mbalimbali	Fani na maudhui katika kazi za fasihi simulizi zimehakiki	Matini zenye kazi ya fasihi	Saa 8	Saa 2

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	**ANA KWA ANA**			**BINAFSI**	**ANA KWA ANA**
			simulizi (*mashairi na maigizo*)	kufuata vipengele vya fani na maudhui (*mashairi na maigizo*)	zenye mashairi kisha wachambue matini hizo kwa kuzingatia vipengele vya fani na maudhui yake. **Uchunguzi:** Waongoze wanafunzi kuangalia video zenye maigizo au mashairi kisha	wa			

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					wafafanue mambo waliyobaini. **Maigizo**: Waongoze wanafunzi kuigiza matukio au visa mbalimbali kwa kuzingatia vipengele vya fani na maudhui				
5.0 KUTUMIA STADI ZA	5.1 Kuthamini kazi za fasihi	5.1.1 Kuhakiki kazi za	a) Kuchambua maana na tanzu	Kutembelea maktaba kusoma	**Mchezo:** Andika kadi zenye hadithi	Tanzu za fasihi andishi	Kadi zenye hadithi fupi ushairi na	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
UANDISHI NA UHAKIKI WA KAZI ZA FASIHI ANDISHI KATIKA MAISHA	ya kiswahili.	fasihi andishi.	za fasihi andishi	matini na vitabu kuhusu dhana na tanzu za fasihi andishi.	fupi, dialojia na shairi kisha weka kwenye boksi. Gawa wanafunzi katika makundi matatu A, B na C ya ushindani, ambapo kila kundi litakaa kwenye aina mojawapo ya tanzu ya fasihi andishi. **Majigambo:** Wape	zimechamuliwa	vitabu vya fasihi andishi,		

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					wanafunzi uhusika kutokana na tanzu za fasihi andishi kisha kila muhusika kulingana na utanzu wake ajigambe kwa kueleze sifa za utanzu huo. **Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma				

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			b)Kuhakiki fani na maudhui katika tamthiliya	i)Kutembelea maktaba kujisomea kuhusu nadharia ya tamthilia na uhakiki wake ii) Kusoma tamthilia teule kisha kuchambua vipengele vya fani na maudhui	tamthiliya kisha wachambue vipengele vya fani na maudhui ii)**Majadiliano**: Waongoze wanafunzi kuangalia video zenye tamthiliya kisha wachambue	Fani na maudhui katika tamthiliya vimehakikiwa			

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					vipengele vya fani na maudhui katika vikundi				
			c) Kuhakiki fani na maudhui katika mashairi andishi	Kuhakiki fani na maudhui katika mashairi andishi	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini zenye mashairi andishi kisha wachambue vipengele vya fani na maudhui vya utanzu huo	Fani na maudhui katika mashairi andishi vimehakikiwa	Diwani teule	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			d) Kuhakiki fani na maudhui katika riwaya	**Kutembelea maktaba:** Tafuta kazi mbalimbali za riwaya na kuzihakiki	**Kazimradi:** Waongoze wanafunzi katika vikundi kusoma riwaya teule kisha wabainishe vipengele vya fani na maudhui	Fani na maudhui katika riwaya vimehakikiwa.	Riwaya teule	Saa 12	Saa 4
			e) Kutathmini namna maudhui ya kazi alizozihakik	i)Kutembelea jamii inayomzunguka kutathmini usadifu wa	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini kisha	Maudhui ya kazi alizozihakiki yametathminiwa kwa	Kazi mbalimbali za fasihi andishi	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			i yanavyosadifu jamii inayomzunguka na kuhusianisha kazi za fasihi na maisha halisi	maudhui ya kazi za fasihi alizosoma. ii)Kutumia shajara kuandika matukioa anayokutana nayo ambayo yanasadifu maudhui ya kazi za fasihi	kutathmini namna maudhui ya kazi walizozihakiki yanavyosadifu jamii inayowazunguka. **Maswali na majibu:** Waongoze wanafunzi kujibu maswali kuhusu namna	kuhusianisha na namna yanavyosadifu jamii inayomzunguka. Kazi za fasihi zimehusanishwa na maisha halisi.			

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				anazosoma	maudhui ya kazi walizozihakiki yanavyosadifu jamii inayomzunguka. **Majadiliano:** Waongoze wanafunzi kujadili namna maudhui ya kazi walizozihakiki yanavyosadifu jamii				

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					inayomzunguka **Majadiliano:** Waongoze wanafunzi katika vikundi kujadiliana namna ujumbe walioupata katika kazi walizozihakiki				
		5.1.2 Kubuni kazi za fasihi ya Kiswahili	a) Kujadili kanuni za utunzi wa nyimbo, ngonjera na	i) Kutembelea maktaba kujisomea matini	i) **Nyimbo:** Waongoze wanafunzi kuimba nyimbo mbalimbali	Kanuni za utunzi wa nyimbo, ngonjera na maigizo	Matini zenye nyimbo, ngonjera, maleba, vifaa vya kuigizia.	Saa 10	Saa 6

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			maigizo.	mbalimbali kuhusu utunzi wa kazi za afsihi ii)Kusoma vitabu teule vya tamthiliya na ushairi	kisha wajadili kanuni zilizotumika kutunga tanzu hizo. ii) **Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini mbalimbali zenye nyimbo, ngonjera na maigizo kisha wajadiliane	zimejadiliwa			

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					kanuni zilizotumika kutunga tanzu hizo iii) **Uchunguzi**: Waongoze wanafunzi kuangalia video zenye nyimbo, ngonjera na maigizo mbalimbali kisha waeleze waliyoyabaini				
			b) Kutunga	i)Kutembel	**Oneshombinu:**	Nyimbo,	Nyimbo	Saa 10	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			nyimbo, ngonjera na maigizo	ea maktaba kujisomea kuhusu mbinu za kutunga nyimbo, ngojera na maigizo. ii)Kutumia mtandao kusikiliza nyimbo, ngojera na maigizo za waandishi mbalimbali	Waongoze wanafunzi kuangalia na kusikiliza nyimbo, ngonjera na maigizo kwa kutumia vifaa vya TEHAMA kisha wabaini kanuni za utunzi na kutunga nyimbo, ngonjera na maigizo	ngonjera na maigizo vimetungwa	mbalimbali na Maigizo		

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				ili kutambua mbinu na mitindo iliyotumika. iii)Kutumia mbinu na mitindo aliyojifunza kutunga nyimbo, ngojera na maigizo fupi					

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			c) Kuimba nyimbo na kutamba ngonjera	Tembelea maktaba sikiliza nyimbo mbalimbali Fanya mazoezi ya kuimba mbele ya kioo na jirekodi	**Nyimbo** Waongoze wanafunzi kuimba nyimbo. **Majibizano** Waongoze wanafunzi katika kutamba ngonjera	Nyimbo zimeimbwa na ngonjera zimetambwa	Nyimbo na ngonjera	Saa 8	Saa 4
			d) Kuigiza maigizo		Maigizo: Waongoze wanafunzi kuigiza	Maigizo yameigizwa	Maigizo	Saa 4	Saa 2
			e) Kujadili	i)	i) **Masimulizi:**	Kanuni za	Matini zenye	Saa 10	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			kanuni za utunzi wa hadithi fupi simulizi na andishi	Kutembelea maktaba kujisomea kuhusu kanuni za utunzi wa hadith fupi. ii) Kutumia mitandao kuangalia hadith fupi	Waongoze wanafunzi kusimuliana hadithi mbalimbali kisha wajadili kanuni za utunzi. **ii)Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini zenye hadithi	utunzi wa hadithi simulizi na hadithi fupi zimejadiliwa.	hadithi na kamusi.		

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					fupi kisha wabainishe mambo yaliyozingatiwa katika hadithi hizo				
			f) Kutunga hadithi fupi simulizi na andishi	i)Kutembelea maktaba kujisomea kuhusu mbinu za kutunga hadithi ii)Kutumia mtandao	**Kazimradi:** Waongoze wanafunzi kutunga hadithi fupi na hadithi simulizi	Hadithi fupi na hadithi simulizi zimetungwa	Matini zenye hadithi	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				kusikiliza hadithi za waandishi mbalimbali ili kutambua mbinu na mitindo iliyotumika. iii)Kutumia mbinu na mitindo aliyojifunza kutunga hadithi					

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			g) Kutamba hadithi	Tembelea maktaba sikiliza nyimbo mbalimbali Fanya mazoezi ya kuimba mbele ya kioo na jirekodi	**Masimulizi:** Waongoze wanafunzi kutamba hadithi simulizi. **Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini za hadithi fupi kisha watambe	Hadithi zimetambwa	Hadithi	Saa 8	Saa 4
6.0 KUELEZ	5.1Kutoa huduma ya	5.1.1 Kufanya	a)Kujadili dhana,	Kusikiliza vinasa sauti	**Bunguabongo**: Waongoze	Dhana, misingi,	Matini mbalimbali,	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
A UTAFSIRI NA UKALIMANI	lugha ya kiswahili katika jamii	tafsiri sahili katika lugha ya Kiswahili	misingi, kanuni, na hatua za tafsiri	na redio, kuangalia runinga.	wanafunzi kubunguabongo kuhusu maana ya tafsiri. **Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi waandae matini iliyohawilishwa pamoja na matini chanzi yake, wazisome na	kanuni, na hatua za tafsiri zimejadiliwa	orodha ya istilahi, orodha ya vifupisho		

JINA LA MODULI	**UMAHIRI MKUU**	**UMAHIRI MAHUSUSI**	**SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI**	**MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA**		**VIGEZO VYA UJIFUNZAJI**	**ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI**	**MUDA**	
				KUJIFUNZA BINAFSI	**ANA KWA ANA**			**BINAFSI**	**ANA KWA ANA**
					kuzichambua kisha wajadili dhana, misingi, kanuni, na hatua za tafsiri **Kualika mgeni**: Alika mgeni mwenye taaluma ya tafsiri ili kushirikisha uzoefu wa tafsiri				
			b) Kutafsiri matini fupi sahili na	i)Kutembelea maktaba ili kutafsiri	**i) Kazimradi:** Andaa matini chanzi za	Matini fupi sahili na matini	Matini mbalimbali, kamusi,	Saa 7	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
			matini ndefu	matini sahili na ndefu. ii) Kushiriki katika midahalo mbalimbali ya tafsiri iii) Kukutana na wataalamu mbalimbali	Kiingereza kisha wape wanafunzi wazitafsiri katika Kiswahili na kuziwasilisha darasani **ii) Kazimradi:** Waweke wanafunzi katika vikundi vidogovidogo, wape matini wazitafsiri katika muda	ndefu zimetafsiriwa	orodha ya vifupisho na orodha ya istilahi		

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				wa tafsiri	maalumu kisha waziwasilishe darasani				
			c)Kutathmini matini zilizotafsiriwa	i) Kukusanya matini zilizotafsiriwa na kuzitathimini ii) Kutumia vigezo vya kutathmini matini zilzitafsiriwa	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kusoma matini zilizotafsiriwa, wabainishe makosa yaliyomo, kisha wapendekeze tafsiri sahihi katika	Matini zilizotafsiriwa zimetathminiwa	Matini mbalimbali, kamusi, orodha ya vifupisho na orodha ya istilahi	Saa 6	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				(*aina ya matini,lengo na lugha n.k*)	vipengele vyenye makosa				
			d) Kutatua changamoto zinazojitokeza katika kutafsiri matini	Kusoma matini na kubaini na kutatua changamoto zilizojitokeza	**Uchambuzi wa matini:** Waongoze wanafunzi kutafsiri matini fupi sahili na ndefu kisha kutatua changamoto zinazojitokeza	Changamoto zinazojitokeza katika kutafsiri matini zimetatuliwa	Matini mbalimbali, kamusi, orodha ya vifupisho na orodha ya istilahi	Saa 6	Saa 3
		5.1.2 Kuhariri	a) Kujadili dhana,	Kusoma matini	**Bunguabongo**: Waongoze	Dhana, kanuni na	Matini mbalimbali,	Saa 8	Saa 3

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
		matini mbalimbali za Kiswahili	kanuni na misingi ya uhariri	mbalimbali fupi katika kupitia kompyuta, simujanja, vitabu na majarida ili kufahamu dhana, kanuni na misingi ya kahariri	wanafunzi kubungua bongo kuhusu dhana, kanuni, na misingi ya uhariri. **Uchambuzi wa matini**: Waongoze wanafunzi katika vikundi kusoma nakala ya matini ambayo haijahaririwa	misingi ya uhariri imejadiliwa	kamusi		

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					na iliyohaririwa, kisha wabainishe mambo waliyoyaona				
		5.1.3 Kufanya ukalimani sahili kwa lugha ya Kiswahili	a) Kujadili dhana na misingi ya ukalimani	i) Kutembelea maktaba kujisomea matini zinazohusu dhana na misingi ya ukalimani.	**Bunguobongo** Waongoze wanafunzi kubungua bongo kuhusu maana na istilahi zinazotokana na fasiri ya ukalimani	Dhana na misingi ya ukalimani imejadiliwa.	Video zenye maudhui ya ukalimani	Saa 8	Saa 4

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
				ii)Kufanya mazoezi ya ukalimani kwa kutumia mbinu alizojifunza	**Majadiliano** Waongoze wanafunzi katika vikundi kujadili misingi ya ukalimani				
			b) Kueleza stadi muhimu katika ukalimani	Kufanya mazoezi ya ukalimani kwa kutumia mbinu alizojifunza	**Maswali na majibu** Waongoze wanafunzi wasikilize ukalimani kisha mwalimu uwaulize na kuwaongoza	Stadi muhimu katika ukalimani zimelezwa	Video zenye maudhui ya ukalimani	Saa 6	Saa 3

JINA LA MODULI	UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MIKAKATI YA UJIFUNZAJI ILIYOPENDEKEZWA		VIGEZO VYA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	MUDA	
				KUJIFUNZA BINAFSI	ANA KWA ANA			BINAFSI	ANA KWA ANA
					kujibu maswali kuhusu stadi muhimu za ukalimani				
			c) Kukalimani mazungumzo mafupi na sahili katika miktadha mbalimbali	**i) Kusikiliza mazungumzo** mafupi na sahihi katika miktadha mbalimbali.	**Igizodhima** Waongoze wanafunzi kukalimani mazungumzo mafupi na sahihi katika miktadha mbalimbali	Mazungumzo mafupi na sahihi wamekalimaiwa katika miktadha mbalimbali	Mazungumzo mafupi na sahili	Saa 6	Saa 3